**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**2018-2019 уч. год**

**Школьный этап 9-11 класс**

**Задание № 1.**

# Ответ:

Дочерна’ (*наречие*), до’чиста (*наречие*), епитимья’ (церковное наказание), хво’я, и’конопись, по’днятый, я’слей, ржа’веть, апостро’ф, стеногра’фия.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – по 1 баллу. Максимальная оценка - **10 баллов.**

**Задание № 2.**

# Ответ:

1) в чужой монастырь со своим уставом не ходят — «не следует устанавливать собственных порядков в чужом обществе» (некоторые монастыри имели свои судебные уставы и могли судить своих людей сами за все проступки, кроме «душегубства и разбоя с поличным»);

2) по образу и подобию — «по какому-либо образцу, беря в пример кого-, что-либо» (выражение восходит к библейскому мифу о сотворении человека: «И рече Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему»).

**Критерии оценивания:**

За каждое правильное объяснение происхождения фразеологизма– 1 балл.За каждое правильное толкование – 1 балл. Максимальная оценка - **4 баллов.**

**Задание № 3.**

# Ответ:

1) Дети — цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться. (*многозначность*)

2) Азбука учит, что среди согласных немало глухих. (*омонимия, многозначность*)

3) Всегда найдутся любители посмеяться над профессионалами. (*многозначность, антонимия*)

4) И прежний сняв венок — они венец терновый, увитый лаврами, надели на него. (*паронимия*)

5) Не под дождём — постоим и подождём. (*омонимия*)

6) Я жаждал дел, а не деяний. (*паронимия*)

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальная оценка - **8 баллов.**

**Задание 4.**

**Ответ:**

Бесхитростно – краткое прил-е, сказуемое

Печально - наречие, обстоятельство

Пустынно – краткое прил-е, сказуемое

Весело - наречие, обстоятельство

Стыдно – категория состояния, сказуемое

Надо - категория состояния, сказуемое

**Критерии оценивания:**

По 0,5 балла за каждую правильно определённую часть речи и по 0,5 балла за каждый правильно определённый член предложения. Максимальная оценка - **6 баллов**

**Задание № 5.**

# Ответ:

1) Народ требовал ликвидации преступности и зарплаты — *Народ требовал ликвидации преступности и повышения зарплаты*

2) Любить и наслаждаться природой — *Любить природу и наслаждаться ею*

3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить — *Пригнали с поля крестьянских коров, которых срочно надо было доить*

4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь — *Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что он вскоре на ней женится*

5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь — *Когда Борис возвращался домой, его застиг дождь.*

**Критерии оценивания:**

За каждое правильно исправленное предложение – 1 балл. Максимальная оценка - **5 баллов.**

**Задание № 6.**

**Ответ:**  Родной, родство, родственный, родственник

По 1 за каждое верно установленное звено в словообразовательной цепочке. Максимальная оценка - **2 балла.**

**Задание № 7.**

**Ответ:**

1. Перевод:

*Были в Перми кумиры разнообразные — одни большие и малые, другие средние, а иные знаменитые и прославленные и многие прочие. И кто может исчислить их? Одним кумирам редко кто молился, им мало воздавали честь, других же почитали многие не только ближние, но и дальние селенья. Были у них некоторые кумиры, к которым приходили издалека, и из дальних мест приносили дары — и в трех днях, и в четырех, и в неделе пути живущие — со всяческим усердием присылали подношения и дары.*

2. Указанные слова относятся к устаревшим словам (архаизмы). «Словутние» - прославленные, «поминки» - дары.

**Критерии оценивания:**

За перевод - **7 баллов**

Ответ на 2 вопрос - **3 балла**

Максимальная оценка - **10 баллов**

**Задание № 8.**

У Сократа есть изречение: «Заговори, чтоб я тебя увидел». Как Вы понимаете его смысл?

**Напишите небольшое сочинение-рассуждение (8-10 предложений) на тему изречения.**

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Критерии | Баллы |
| 1 | Умение выразить свою точку зрения, глубина суждений | 0-3 балла |
| 2 | Умение обосновать свою точку зрения, полнота аргументации | 0-3 балла |
| 3 | Логичность, композиционная стройность | 0-2 балла |
| 4 | Точность и выразительность речи | 0-3 балла |
| 5 | Грамотность речи | Максимальная оценка – 8 баллов |
| Орфографические ошибки | Нет ошибок – 2б  1-2 ошибки – 1б  3 и более ошибки – 0б |
| Пунктуационные ошибки |
| Грамматические ошибки |
| Речевые ошибки |
| 6 | Дополнительный балл – за оригинальность работы | 1 балл |
| **Итого:** | | 20 баллов |

**Максимальный балл за всю работу – 65 баллов**